



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 08
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 DE ABRIL À 23 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Linguagem matemática.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.
- Músicas e danças.
- Orientação espacial.
- Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, professores(as) e animais.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferenças formas de linguagens e percebendo suas características.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

● **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.



(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartões de sala, cardápios, notícias etc.).

- Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de brincadeiras que envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.

8º ROTEIRO- INFANTIL1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 19/04/2021

ATIVIDADE - PASSAR POR BAIXO E POR CIMA

O movimento é parte integrada e importante da construção da autonomia e identidade infantil, uma vez que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.

Como vamos realizar a atividade: Estique um barbante ,corda ou outra material entre duas cadeiras, em seguida a criança deverá passar por baixo, fazer movimentos de rastejar, após isso também passar por cima da corda.Para que a brincadeira fique mais interessante peça para a criança imitar animais(cachorro, jacaré, cobra...) E naturalmente ela vai entendendo a ideia de rastejar.É muito importante a participação dos pais nas atividades, pois a criança tendo uma referência dos movimentos reproduz com muito mais facilidade.

Esta atividade desenvolve a coordenação motora ampla e o equilíbrio.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 20/04/2021 HISTÓRIA - O CARACOL

A contação de história na Educação Infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento.O ato de contar história instrui, socializa e diverte as crianças.

Conte esta história ou assista o vídeo com seu filho (a), comente sobre este bichinho que vive na natureza, entre as folhas, na grama e também sobre outros que aparecem na história.Estimule a criança a relatar fatos da história.

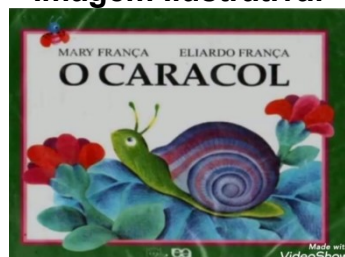
Ao final peça para a criança pintar com tinta guache o "CARACOL", utilizando os dedinhos.(ATIVIDADE EM ANEXO).

Para assistir a história acesso o link:

<https://youtu.be/8aumk-f3ceu>

Ouvir histórias desperta o interesse pela leitura e instiga a imaginação.

Imagem Ilustrativa:



HISTÓRIA: O CARACOL



MORAVA NA FLORESTA UM PEQUENO CARACOL
O CARACOL VIU UMA JOANINHA
A JOANINHA PASSOU VOANDO
O CARACOL FALOU
AH EU NÃO POSSO VOAR
E O CARACOL VIU UM GRILO
O GRILO PASSOU PULANDO
O CARACOL FALOU
AH EU NÃO POSSO PULAR
O CARACOL VIU UMA CIGARRA
A CIGARRA PASSOU CANTANDO
O CARACOL FALOU
AH EU NÃO POSSO CANTAR
O CARACOL VIU UM VAGA-LUME
O VAGA- LUME PASSOU ILUMINANDO
O CARACOL FALOU
AH EU NÃO POSSO ILUMINAR
O CARACOL VIU UMA FORMIGA
A FORMIGA PASSOU LIGEIRA
O CARACOL FALOU
AH EU NÃO SOU LIGEIRO ASSIM
DEREPENTE COMEÇOU A CHOVER NA FLORESTA
PLIM PLIM PLIM O BARULINHO DA CHUVA
OS ANIMAIS CORRERAM PARA SE ESCONDER
MAS VEJAM SÓ FALOU O CARACOL
EU TENHO UMA CASA PARA MORAR

QUARTA - FEIRA 21/04/2021

(FERIADO - DIA DE TIRADENTES)

QUITA-FEIRA 22/04/20

MÚSICA - "EU CONHEÇO UM JACARÉ"

Ao realizar esta atividade a criança amplia as experiências no campo do ritmo, da audição e da expressão corporal, como também o desenvolvimento da consciência em relação às partes do corpo citadas na letra da música.

Coloque a música para tocar ou cante fazendo os gestos com as mãos juntas como se fosse o jacaré e apontando as partes do corpo como se o jacaré fosse comê-las, enfatize falando mais alto, se possível realize essa atividade em frente ao espelho, para que a criança veja sua própria imagem enquanto faz a brincadeira. Segue o link abaixo.

<https://youtu.be/q8kl4q5qwa0>

Essa é uma música que trabalha esquema corporal e as crianças gostam muito.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MÚSICA - EU CONHEÇO UM JACARÉ

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam seus olhinhos
Senão o jacaré
Come seus olhinhos e o
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam suas orelhas
Senão o jacaré
Come suas orelhas e o
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda sua barriga
Senão o jacaré
Come sua barriga e o
Dedão do pé

SEXTA - FEIRA 23/04/2021

HISTÓRIA - CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

Para alguns especialistas em educação infantil, experiências lúdicas, incluindo os contos de fada, são a melhor forma de ensinar as crianças.

Este momento é mágico, use da criatividade, das entonações de vozes ao contar a história e se divirtam.

Prepare um ambiente se possível ao ar livre para contar a história. Após este momento pegue objetos para representar os potes de mingau e realize a contagem (de 1 a 3), também pergunte a ela quantas cadeiras tinham na casa, quantos eram os ursos, pergunte qual parte da história que mais gostou.

Se quiser pode preparar um delicioso mingau de sua preferência e comerem como se fossem os ursos e a cachinhos dourados comendo o mingau. Segue o link da história:

<https://youtu.be/c1tzffrzd80>

Ao ouvir histórias as crianças vivenciam emoções e sensações que as fazem refletir e também desenvolve a atenção e concentração.

HISTÓRIA

A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

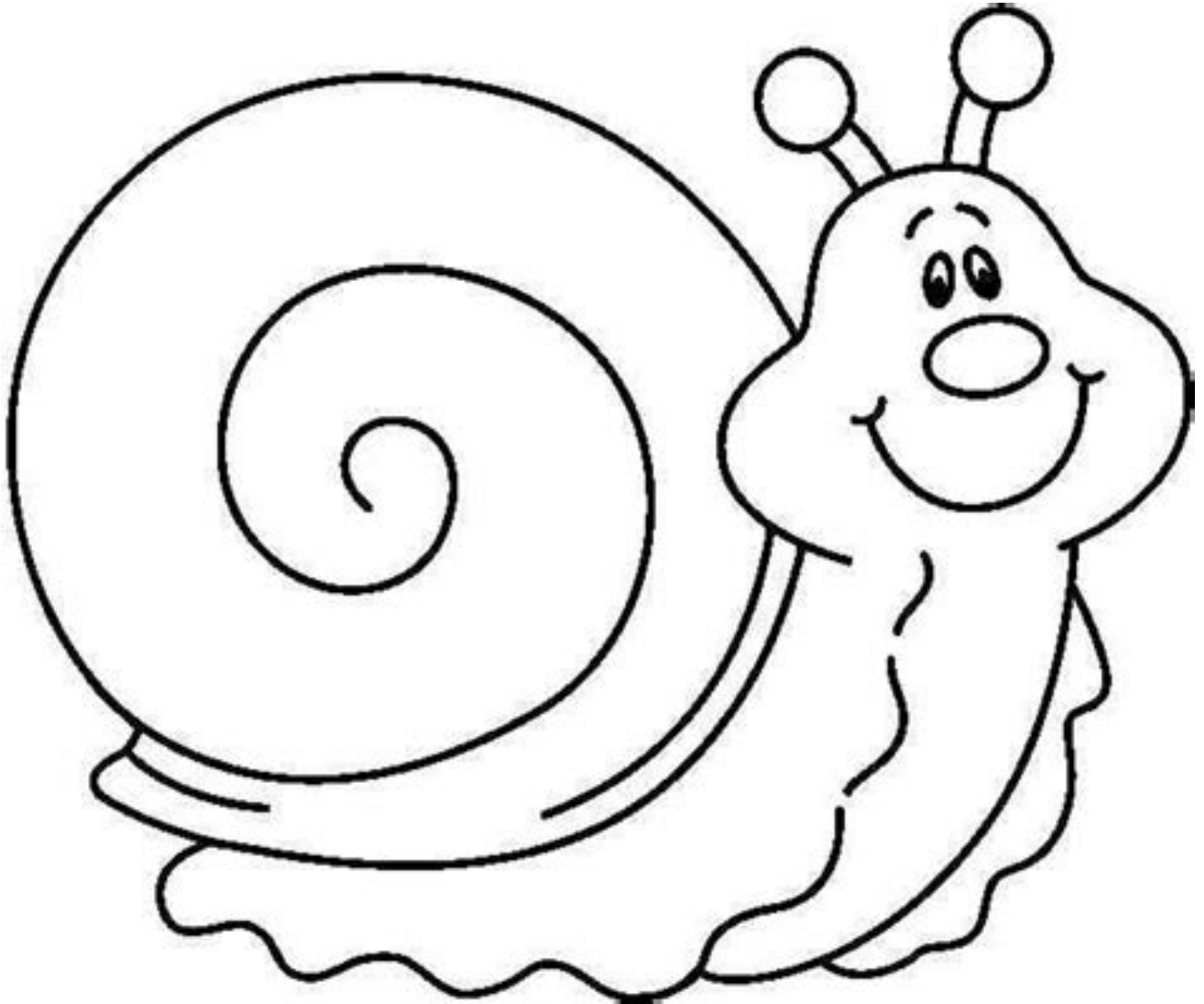
Era uma vez uma família de ursinhos o pai o urso a mamãe urso e o pequeno urso. Os três moravam numa bela casinha bem no meio da floresta o papai o urso o maior dos três era também o mais forte muito corajoso e tinha uma voz bem grossa. A mamãe urso era um pouco menor era gentil e delicada e tinha uma voz meiga. O pequeno urso era o menorzinho muito curioso e sua voz era fininha. Certa manhã ao se levantarem mamãe urso fez um delicioso mingau como era de costume, porém o mingau estava muito quente sendo assim mamãe urso propôs que fossem dar uma voltinha juntos pela floresta, enquanto o mingau esfriava. E assim fizeram mamãe urso deixou mingau e suas tigelinhas esfriando em cima da mesa e os três ursos saíram pela floresta. Enquanto eles estavam fora apareceu por ali uma menina de cabelos loiros cacheados era conhecida como cachinhos dourados. Ela morava do outro lado da floresta num vilarejo e tinha um mau hábito de sair de casa sem avisar seus pais. Quando se aproximou da casinha dos ursos já muito cansada de tanto andar resolveu bater na porta bateu, bateu mas ninguém respondeu assim ao perceber que a porta estava apenas encostada resolveu entrar. E ao entrar se deparou com uma mesa forrada com uma bela toalha xadrez e em cima da mesa havia três tigelinhas de mingau como estava com muita fome e não viu ninguém na casa resolveu provar a iguaria provou então o mingau da tigela maior mas achou muito quente, provou o da tigela do meio e achou muito frio, provou o mingau da tigelinha menor e achou delicioso ,não resistiu e comeu todo . Após comer o mingau cachinhos dourados foi em direção à sala lá encontrou três cadeiras, como estava muito cansada resolveu sentar-se achou a primeira cadeira muito grande e levantou-se a seguir e sentou-se então na cadeira do meio mas achou-a desconfortável e ainda grande demais, sentou-se na cadeirinha menor e achou-a muito confortável e num bom tamanho porém sentou-se tão desajeitadamente que a quebrou. Ainda cansada cachinhos dourados resolveu subir as escadas e encontrou um quarto com três caminhas, uma grande, uma média e uma pequena ,tentou deitar-se na cama maior mas achou-a muito dura deitou-se na do meio e achou a cama macia demais deitou-se na menor e achou-a muito boa estava tão cansada que não resistiu e acabou pegando no sono. Enquanto ela dormia os ursinhos voltaram do passeio foram logo a cozinha para tomar o mingau, que era o café da manhã. Estranharam a porta aberta e logo perceberam que alguém havia estado ali. Alguém mexeu no meu mingau , rosnou o papai urso, alguém mexeu no meu mingau disso a mamãe muito brava, alguém comeu o meu mingau mamãe comeu ele tudo, gritou o pequeno urso. Os três ursos se

Dirigiram para a sala, papai urso olhou para sua cadeira e exclamou alguém sentou na minha cadeira. Mamãe urso com sua vez já não mais meiga reclamou, alguém também sentou na minha cadeira. O pequeno urso chorando queixou-se alguém quebrou a minha cadeirinha. Os três ursos subiram as escadas e foram em direção ao quarto. Papai urso olhou para sua cama e perguntou. Quem deitou na minha cama. Mamãe urso olhou para sua cama e disse, alguém esteve deitado na minha cama e deixou a bagunçada,o pequeno urso muito bravo gritou alguém esta deitado na minha cama, olhem só. Cachinhos dourados acordou com o grito do pequeno urso, ficou muito assustada ao ver os três ursos bravos olhando para ela, seu susto foi tão grande que em um só pulo saiu da cama e já estava descendo as escadas, mal deu tempo para que os ursos piscassem os olhos. O segundo pulo cachinhos dourados pulou a janela e saiu correndo pela floresta rápida como o pensamento, depois desse enorme susto a menina aprendeu a lição. Nunca mais fugiu de casa muito menos entrou na casa de ninguém sem ser convidada. Assim todos os ursos fizeram arrumação da casa e a mamãe urso fez novamente um outro mingau.

ATIVIDADE TERÇA - FEIRA , 20/04/2021.

ALUNO(A) _____ DATA ___ / ___ / ___ :

PINTE O CARACOL COM TINTA GUACHE





ALUNO(A) _____ **DATA:** ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.